



# PRESCHOOL PRESS

## (Naranja Boletín de Preescolar)

**Volumen 2, Numero 1 Otono/Invierno 2016**

**Orange Board of Education**

## Desde el Escritorio de Principal de Preescolar de la Oficina de Educación de Preescolar

**Dentro de este Volumen:**

Un viaje de campo en verdes prados	2
Tucker Tortuga y pescador Ted hacen las rondas!	2
EL DIA DE LOS NINOS Y LOS LIBROS	2
Visita de la Enfermera Linda	3
Noticias del Centro de Desarrollo Infantil de Montclair	3
Escribir cartas con artículos para el hogar	3
Actividades preescolares en todo el distrito	4
Construcción de habilidades sociales y emocionales en casa	5
Domesticar y tolerar las rabinetas-	5
Rincón del Profesor	8
10 Razones por las que usted debe fomentar y mantener su hijo Idioma nativo	9
Actividades para padres para hacer en casa	9

**Consejos para utilizar su**

**Idioma en casa y en la comunidad**

¡Aquí están 8 cosas que usted puede hacer cada día para ayudar a su niño a aprender el lenguaje de la familia y tener éxito en la escuela!

**Utilizar su lengua materna en casa**

La forma más fácil y más importante es utilizar su idioma natal cada día. Muchas familias se preocupan de que usando su idioma natal confundirá a sus hijos. De hecho, los niños pueden aprender fácilmente varios idiomas al mismo tiempo. Ellos tienen la facilidad de aprender inglés cuando tienen una base sólida en su primera lengua.

**Contar historias y cantar canciones**

Su familia tiene un rico patrimonio para dejarles a sus hijos. Historias, cantos, rimas, poemas, refranes y canciones de tu infancia son una parte importante de su patrimonio. ¡Comparta esta información con sus hijos y divertirse!

**Contar historias y compartir libros juntos**

Leer un libro con su niño todos los días en cualquier idioma que le resulte más cómodo a partir de su nacimiento. Y si usted no se siente cómodo leyendo palabras, puede señalar las ilustraciones del libro y hable con su hijo acerca de ellos.

**Echar un vistazo a los materiales en su idioma de la biblioteca**

Busque libros, DVD y música en tu idioma. Si no tienen lo que usted desea, pregunte al personal de la biblioteca para ayudarlo a encontrar lo que usted necesita.

**Hable sobre sus tradiciones y cultura**

Visite el salón de su niño o proveedor de cuidado infantil. Compartir su idioma y sus tradiciones, incluida la familia, canciones y juegos. Anime a su niño a relatar historias de la familia y compartir su patrimonio con sus maestros, amigos, y otros.

**Buscar actividades en tu comunidad**

Asistir a conciertos y festivales culturales y reunirse con otras familias que hablan su idioma natal. ¡Unirse con

otras familias y organizar sus propios eventos!

**Continúe usando su idioma natal mientras sus hijos crecen**

A veces los niños comienzan a preferir el inglés a medida que envejecen. Hable con sus hijos acerca de los beneficios de hablar dos idiomas. Continúe usando su idioma, incluso si sus hijos responden en inglés para mantener las líneas de comunicación abiertas.

**No olviden que son clave para el mantenimiento de su idioma natal**

Los padres y otros miembros de la familia son las personas más importantes en la vida de sus hijos. Lo que tiene valor, sus niños aprenderán a valor. Ayudarles a aprender que su familia su idioma y su cultura son motivo de orgullo y de tesoro. Recuerde los beneficios de su idioma natal y siguen comprometidos a continuar utilizándola, no importa la edad de su hijo.

Fuente:  
[www.talkingisteaching.org](http://www.talkingisteaching.org)

## EVENTOS EN PREESCOLAR.....

### Un viaje de campo en verdes prados

*Por María Adame, OECC*

El pasado 18 y 19 de octubre, los niños del centro preescolar naranja entró en su primer viaje, durante el año en los prados verdes en Hazlet, New Jersey. Ellos participan en muchas actividades como ordeñar una vaca, recogiendo las calabazas de la plana de calabazas, acariciar a diferentes animales de granja, y disfrutando de sus colaso. Por aprender cómo funcionaba la granja, los niños experimentan el mundo natural de una manera nueva e hizo una conexión vital entre la importancia ecológica y social de la agricultura en sus vidas. Después del viaje, la diversión continúa en la escuela como maestros amplió su aprendizaje a través de la planificación de las unidades de estudio. ¡De hecho, tuvieron un tiempo estupendo! Fue divertido y educativo para nuestros niños preescolares!



### Tucker Tortuga y pescador Ted hacen las rondas!

*Por Julia Jasper*

Los preescolares de Orange tuvieron un visitante especial que se centraron en la "conciencia" de la violencia escolar durante el mes de octubre. Crear conciencia sobre la violencia escolar normalmente se celebra la tercera semana de octubre. "Tortuga Tucker" visito las aulas para compartir sus pasos para solucionar los problemas de una manera positiva. Tucker se toma el tiempo para parar, Tuck, respirar y pensar. "Tucker Tortuga toma tiempo para pensar" es una historia con secuencias de comandos creadas por Rochelle Lentini, de la Universidad del Sur de Florida. La historia se puede encontrar en el centro de los fundamentos sociales y emocionales para el aprendizaje temprano [www.cesfl.vanderbilt.edu](http://www.cesfl.vanderbilt.edu). Tucker y su equipo de servicial personal de la niñez temprana ayudaron a los niños a resolver problemas sin el uso de la violencia.

Tortuga Tucker es acompañado por su mejor amigo "Ted" el pescador. Ted y Tucker participaron con los niños en algún juego de rol como en la revisión de las mejores maneras de resolver los conflictos. Con la ayuda de los niños, Ted y Tucker fueron capaces de resolver sus diferencias pacíficamente. ¡En el último informe, Tucker Tortuga y pescador Ted son felices jugando y aprendiendo en el Preescolar Lago mojado!

### EL DIA DE LOS NIÑOS Y LOS LIBROS

*Por Julia Jasper*

El día de los niños/El día de los libros (Children's Day/Book Day), a menudo llamado el día, es una celebración cotidiana de los niños, y de su vinculación con los libros. Creado por el autor, Pat Mora, Día subraya la importancia de la promoción de la alfabetización para los niños de todos los antecedentes lingüísticos y culturales. Sus metas son para honrar a los niños, las lenguas y las culturas, y fomentar la lectura y alfabetización (Mora, 2011). Durante el día a menudo se identifica por un evento anual que se celebra en comunidades de todo el país, representa un compromiso diario a los niños, la cultura y la alfabetización. El Departamento de la primera infancia llevó el caso a nuestra comunidad de aprendices en el espíritu del Día el 17 de noviembre de 2017.

El evento se centra en el aprendizaje de lenguaje y alfabetización familiar se alinea los compromisos del distrito para el logro estudiantil y la participación de la familia. Día de énfasis en honrar a las lenguas y las culturas apoya a nuestros estudiantes aprenden acerca de nuestra diversa comunidad

## EVENTOS EN PREESCOLAR.....

mundial y afirma su única experiencia cultural y lingüística. A medida que participen en el día, las familias disfrutaron de una variedad de actividades de lenguaje y alfabetización en torno a la literatura infantil de todo el mundo. Las familias del distrito de la primera infancia instalaciones fueron invitados al evento. Este año, 99 familias, asistieron el día. En el evento, las familias se registraron y recibieron un pasaporte que fue grabado después de visitar varias aulas donde disfrutaron de la narración de cuentos, canciones, manualidades, juegos y pintura de cara. Después de recibir un sello en su pasaporte, los niños recibieron un libro. ¡En el caso de aproximadamente 750 fueron dadas a los asistentes!

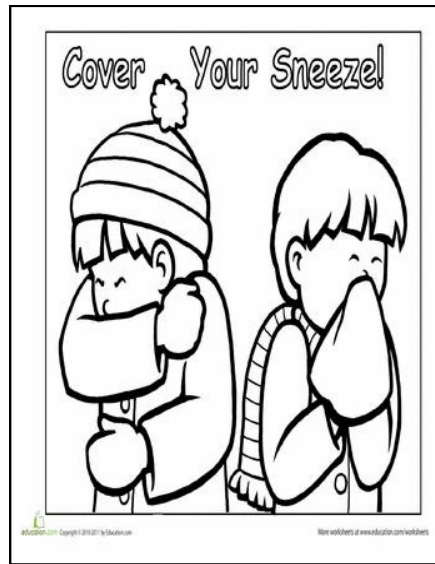
### Visita de la Enfermera

#### Linda

*Por Rosalie Branco, OECC II*

Enfermera Linda vino a visitar nuestras aulas este mes para enseñarnos acerca de por qué tenemos que lavar nuestras manos y cuál es la forma correcta de lavarse las manos. Los niños también aprendieron acerca de cómo debemos conservar nuestros gérmenes a nosotros mismos. Ahora que el clima es un poco más frío, más y más niños se están enfermando, así que por favor también recordar y ayudar a su niño en casa para lavarse las manos y cubrir su tos y estornudos, de manera que sus gérmenes no se extendieron

a sus amigos en la escuela. ¡Nos gustaría ver a nuestros hijos en la escuela, en la medida de lo posible, así que vamos a ayudarnos unos a otros a no enfermarse!!



### Noticias del Centro de Desarrollo Infantil de Montclair

*por Kimberly Barnes*

William Street celebra El de la Hispanidad por padres leyendo a las aulas, el envío de objetos de sus familias y vestir a sus hijos en trajes típicos. Terminamos el mes con un Chat y masticar. Hemos tenido más de un centenar de personas.



### Escribir cartas con artículos para el hogar

*Por Valenica Hutchinson, OECC*

Como padres muchas veces nos sentimos que debemos comprar todos los libros de fantasía, tarjetas y juegos para ayudar a nuestros niños aprenden sus letras y números. ¡Sorpresa!!!! Usted no tiene que comprar nada, porque todo lo que necesitas está allí en su casa o en casa de tu abuela. En las fotos de abajo los niños están utilizando hilo y pegamento líquido sobre papel negro. Negro sobre el papel blanco se utilizó un lápiz para trazar las letras. El hilo fue luego cruce en el pegamento líquido y los niños utilizaron el pegamento hilo de cruce para rastrear a través de la letra en el papel. Después de colocar el hilo en la Carta de las líneas y deje secar tus propias cartas hechas en casa son todo listo para ser utilizado. Cuando hagas las manos en actividades con sus hijos que comprender el concepto de las letras y los números mejor que usar una tarjeta flash.





## Actividades preescolares en todo el distrito .....

### Excursión a Green Meadows Farm Habitación 107- Academia OECCII estudiosos'



**Gran granero rojo**  
**Habitación 107- Academia OECCII estudiosos'**

Después de leer el libro, el gran granero rojo, los niños trabajaron juntos para hacer su propia red barn. Este fue colocado en el área de bloques donde los niños participan en la construcción de su propia granja con el granero.

### Montclair Child Development Center—Trabajo de los estudiantes



## Debe leer artículos .....

### Construcción de habilidades sociales y emocionales en casa

*Presentado por Carol Daly, Consejera de la escuela*

Las aulas escolares son lugares concurridos donde los niños aprenden todo tipo de cosas, incluyendo las habilidades sociales y emocionales tales como la forma de expresar sus sentimientos y cómo trabajar juntos con los amigos en un proyecto. Aquí están algunas sugerencias para ayudar a su niño a desarrollar habilidades sociales y emocionales en casa.

**Las marionetas.** Los profesores a veces hablar con los niños acerca de los conflictos y ayudarles a pensar en soluciones mientras usando marionetas y las familias pueden probar esta técnica en casa. Los títeres son una gran manera para introducir a los niños a sentirse palabras como feliz, triste, enojado, y los niños a veces hablar con títeres acerca de sus sentimientos. Los títeres también pueden ayudar en discusiones sobre temas difíciles, como meterse a la cama a tiempo.

**Pensar en voz alta.** Cuando su niño oye su proceso de pensamiento, que le ayuda a entender cómo hacer frente a la frustración y resolver problemas: " ¡Ay! Mis favoritos shopping bag tiene un agujero. Me gustaría tener otra conmigo a la tienda de comestibles".

**Leer cuentos.** Hay algo mágico en este fin-de-la-día de rutina que hace que sea el momento ideal para

hablar de sentimientos. Discutir los personajes y acontecimientos de la historia. Invite a su hijo a compartir sus pensamientos y sentimientos, haciendo preguntas: "¿Qué crees que debería hacer? ¿Cómo crees que se siente? ¿Qué haría si estuviera este personaje?".

**Hacer un trabajo juntos.** En lugar de pedir al niño que haga una tarea solos, hacerlo con ella. Los dos de usted pueden doblar ropa en lavandería, poner la mesa, rastillar las hojas, o pintar una pared. Ayude a su hijo a unirse en acortando el mango de una escoba para hacerla de tamaño apropiado para el niño o para proporcionar una pequeña brocha o rodillo.

**Jugar juegos.** Juegos de cartas y de mesa y juegos de exterior como etiqueta o hop-scotch disponen de oportunidades para ayudar a los niños a aprender a tomar turnos, a cooperar, a manejar la frustración, y mucho más. Mientras estás jugando juntos, se centran en la diversión en vez de ganar o perder.

**Prevenir posibles problemas.** Antes de que un amigo viene a jugar, ayude a su hijo a poner lejos juguetes que no quiere compartir. Antes de tomar un bus hasta el zoo, proporcionan una explicación paso a paso de lo que va a hacer: "Vamos a esperar en la parada del bus a 5 minutos y, a continuación, coger el autobús y sentarse juntos y ver los monumentos ir por unos 30 minutos [explicar esto como la duración de un episodio de un

show favorito de televisión]. ¡A continuación, iremos a tres cuerdas del Zoológico y recorrer la casa león antes que nada!" Durante el viaje, recuérdelo a su niño de lo que va a suceder a continuación.

Fuente: Adaptado del mensaje en una mochila, la enseñanza de niños pequeños 4 (4): 12

### Domesticar y tolerar las rabietas

- presentada por

*Jaclyn Klarmann, PIRS Estados*

Escrito por Becky L. Spivey, M.Ed.

Una rabieta es un arrebatado incontrolable o expresión de ira y frustración por un joven niño atrapados en medio de los desafíos del momento. Estás en la caja con su hijo en un concurrido supermercado. Él ve algunos dulces que no tiene intención de comprar. Pronto usted está en el ojo del huracán fuerte. Todo el mundo busca en usted, esperando a "hacer algo" con su hijo, y su cara está quemando con vergüenza. ¿Podría haberse evitado la rabieta? ¿Cuál es tu mejor respuesta? ¿Por qué estos berinches suceden en primer lugar?

#### **¿Por qué las rabietas ocurren?**

Quizás su hijo está teniendo problemas para entender por qué él no puede haber algo que le dio una vez antes, no puede resolver algo, o es incapaz de completar una tarea específica. Quizás tu el niño no encuentra las palabras para expresar sus pensamientos o sentimientos. Cualquiera que sea el desafío, la frustración con una situación particular puede desencadenar la



## Debe leer artículos .....

ira explosiva - resultando en una rabieta fuerte.

Como adultos, nuestro umbral de frustración es mucho menor cuando tenemos sed, hambre o cansancio. El mismo vale más aún para un niño. Cuando un niño tiene sed, hambre o cansancio, rabietas son más a probabilidad de que ocurra. Muy a menudo vemos padres se ocupan de su rabieta del niño en medio de un viaje de compras por gritos le regaña. El niño es salir más tarde y su hora o la hora de la comida. Sin embargo, los padres esperan que el niño "comportarse" por gritar en él para estar tranquilo y quieto. No se trabaja. No es justo que un niño por sus padres para que las expectativas de comportamiento que el niño no puede cumplir, y luego castigarla por no cumplir.

**¿Los niños pequeños tienen rabietas a propósito?**

¡Muchos padres dirían que sí! A veces parece como si su hijo planea portarse mal (especialmente en público) simplemente para salirse con la suya. Los niños pequeños no siempre plan para frustrar o avergonzar a sus os padres. Para la mayoría, las rabietas son simplemente una manera de expresar la frustración. Las rabietas de planificación es un poco desarrollo cognitivo de los niños muy pequeños. Para los niños mayores, las rabietas son generalmente un comportamiento aprendido. (¿aprendidas de quién? ¡Vamos a adivinar!) cuando

los padres recompensan las rabietas por ceder a lo que el niño es exigente o permitir al niño a salir de una situación o expectativa lanzando una rabieta - las rabietas probablemente continuará. Normalmente, la mejor forma de responder a una rabieta es hacer caso omiso de ella. Cuando su hijo se silencia después de una rabieta (o entrega), usted puede decir, "rabietas no conseguir mi atención. Si usted necesita o quiere decirme algo, usted tiene que utilizar sus palabras".

**¿Puedo poner a mi hijo en vez de tener una rabieta?**

La Dr. Banks de Burt, quien enseña en el James H. Quillen College of Medicine en East Tennessee State Universidad y tiene una práctica en Bristol, TN, no había establecido para ser una malhumorada, chillón papá. Se sintió desalentada, pero en lugar de tirar en el temporizador, incursionó en la investigación sobre La disciplina en la infancia para ver si la ciencia puede mostrarle una forma mejor. ¡Él encontró un abridor de ojos! Primero, el Dr. Banks se enteró de que él estaba haciendo time-outs todo mal. "La Clave es ignorar por completo a su hijo", dice. "Un montón de mal comportamiento en los niños se realiza para obtener atención. Regaña les da la atención que está buscando. En realidad, fue la peor cosa que me podría hacer".

La evidencia clínica demostró

también que los tiempos de espera no funcionan a menos que los padres práctica "tiempo-ins" - positivo, a veces física, refuerzos de buen comportamiento. "Periódicamente, usted tocar la cabeza del niño, o sonreír, o decir una palabra de alabanza", explica. Este esencial yin al tiempo de espera no fue algo yang destacó durante sus días en la escuela de medicina.

La Dr. Banks del examen llegó a la conclusión de que los tiempos de espera son a menudo una disciplina efectiva y apropiada para los niños hasta la edad de 5 ó 6 años, pero la técnica es mal gestionada por los padres como él en la vida real mundo de las rabietas, lágrimas y hermano smack downs. "Otras personas están haciendo exactamente lo que yo había hecho", dice el Dr. Banks.

**¿Hay una manera de prevenir las rabietas?**

¡Por supuesto que no! No es infalible para prevenir las rabietas, pero hay muchas cosas que los padres

¡Puede hacer para desviar, incluso con los niños más pequeños - y dando en no es uno de ellos!

**Considere los siguientes aspectos:**

- Ser coherentes.

Establecer y se pegan a las rutinas diarias (incluyendo la hora de la siesta y a la hora de acostarse para que su hijo sepa exactamente qué esperar y cuándo. Antes de que un

## Debe leer artículos .....

niño nace, los padres deben estar en la misma página acerca de cómo van a disciplina y criar a sus niños y se apoyan mutuamente en sus aplicaciones. Establecer límites razonables y seguir sistemáticamente. Planificar los mandados antes de tiempo e ir cuando su no es probable que el niño tenga hambre o cansancio. Si estás esperando a tener que esperar en línea, pack un juguete pequeño o un tentempié para ocupar las manos de su hijo y la atención. Anime a su niño a usar palabras. Los niños entienden muchas más palabras que son capaces de expresar. Si su hijo no habla todavía, o hablando claramente, enseñarle simple lenguaje de señas para palabras como "Quiero", "más", "beber", "daño" y "cansado", más fácil es para su niño a comunicarse con usted, menos probable es testigo de una rabieta. A medida que su hijo crece, ayudar a él o ella puso sus sentimientos con palabras. Dele a su hijo un sentido de control, haciéndole tomar decisiones. "le gustaría llevar su camiseta roja o su camisa azul... comer fresas o plátanos... leer juntos un libro, o construir una torre con los bloques?" Luego felicitar a su hijo sobre una "buena" elección.

- Tener cuidado con la trampa de la tristeza.

Cuando consolar a su hijo en medio de una rabieta, eres reforzando el mal comportamiento. Como informó el Dr. Bancos, ignorar el comportamiento. Posteriormente,

ofrecer apoyo y simpatía y hable con su niño sobre cómo regular sus emociones. En su lugar, decir "Siento haberte enfadado. Ahora que usted está en calma, podemos hablar de lo que acaba de suceder. No voy a hablar con usted cuando se está comportando como eso".

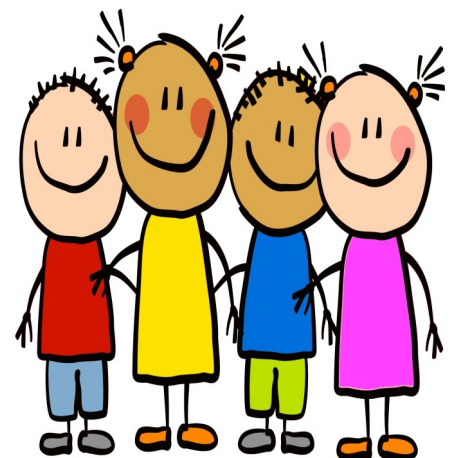
- Elogiar el buen comportamiento.

Darle un abrazo, atención extra, y siempre dígame a su hijo lo orgullosa que cuando él o ella comparte los juguetes, sigue las instrucciones, etc. si siente frustración, sugieren una nueva actividad, cambiar la ubicación o utilizar otras distracciones para cambiar su enfoque del niño. Evitar las situaciones que pueden desencadenar las rabietas. Si a su hijo le suplica para juguetes o golosinas, cuando compre, intente evitar los pasillos con golosinas a nivel del ojo. Si su niño actúa en restaurantes, elija restaurantes que ofrezcan un servicio rápido, atender a los niños, o tener un fuerte ambiente bullicioso, donde nadie está realmente prestando atención a su hijo de todos modos. Puede que tenga que retrasar fine-experiencias gastronómicas, hasta que el niño es "más" esta fase o aprende a manejar su comportamiento. Mantenga la calma y en control. Cuando estás en el control, su niño se sienta seguro. Si usted pierde su fresco o ceda ante las demandas de su hijo, le está enseñando a su hijo que las rabietas son muy eficaces para

conseguir su camino - cada vez.

### ¿Cuándo los niños "terminan" teniendo rabietas?

A medida que su hijo mejora el auto-control, las rabietas deben ser menos frecuentes. La mayoría de los niños superan las rabietas por la edad de cinco años, pero si su niño de las rabietas parece especialmente grave, su hijo mayor tiene frecuentes pataletas o rabietas, han empujado a usted más allá de su capacidad para hacer frente, compartir sus preocupaciones con el médico de su hijo. El doctor examinará entonces cualquier problemas físicos o psicológicos que podrían ser factores que contribuyen a las rabietas. Dependiendo de las circunstancias individuales, el médico podría enviar a su hijo a una escuela o programa comunitario o, en casos muy severos, un proveedor de servicios de salud mental. La intervención temprana puede reducir futuros problemas de conducta y ayudar a su hijo a tener éxito tanto en el hogar como en la escuela.





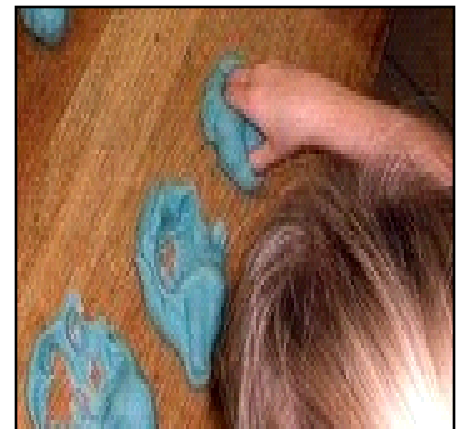
## Rincón del Profesor *por Janice Torres*

Movimientos de motricidad fina implican la coordinación de los músculos pequeños de las manos y de los dedos. Fuertes habilidades de motricidad fina son esenciales para realizar tareas como escribir, cortar con un tenedor o cuchara, enhebrado de perlas, moviendo las piezas del rompecabezas, cremallera, abotonarse, Zapata y atar los cordones. Algunos niños tienen manos débiles debido a inferiores a lo normal el tono muscular, lesiones al nacimiento o trastornos neuro-muscular, entre otras razones. Otros niños tienen el potencial de fuerza de mano normal, pero ha pasado demasiado tiempo jugando con artilugios electrónicos y teclados. Los niños necesitan la exposición a una variedad de actividades motoras finas y gruesas para desarrollar una buena mano. ¡Por lo tanto, pruebe estos ejercicios para fortalecer los músculos de la mano para ayudar a su niño!

- 1) **Papel abollado:** Pídale a su hijo que deformarse hasta hojas de periódico o un trozo de papel en el más pequeño, el balón más estrecho que pueden gestionar. Como parte de su fuerza aumenta, y la bola se acortan. La actividad de actualización a su niño que se arruga el papel con una sola mano a la vez. Por favor, asegúrese de que su hijo se limpia las manos minuciosamente después como la tinta del periódico puede ser perjudicial.
- 2) **Apretando las esponjas:** Usar esponjas para pintar o apretar esponjas de baño, lavar las esponjas, o bolas de esponja en la superficie del agua.
- 3) **Botellas de agua pulverizada:** Estos dan horas de diversión mientras que el fortalecimiento de los músculos de la mano. ¡Pídale a su hijo que regar las plantas, pulverizar una pared exterior, o agregar un atomizador en el área de arte!
- 4) **Corte de tijera:** Si su niño es capaz de manejar un par de tijeras, dele a su hijo un montón de oportunidades para practicar el corte de tijera. Aunque el corte de tijera principalmente trabaja el trípode los dedos, la mano entera beneficia y fortalece de corte demasiado. Comience con el papel Cartulina luego cortar en líneas rectas antes de progresar a formas e imágenes.
- 5) **Plastilina mano ejercicios:** ¡Plastilina es un gran medio para el fortalecimiento de las pequeñas manos! Trate de hacer estas **huellas de dinosaurios** para fortalecer los músculos de la parte posterior de la mano así como el interior de los músculos de la palma de la mano.

### He aquí cómo:

1. Ponga los dedos y el pulgar en el centro de un blob de plastilina.
2. Estirar los dedos y el pulgar aparte. ¡El resultado final parece una huella!
3. Después de estirar todos los blobs, pídale a su niño que arrinconar cada huella en un blob.
4. Con una sola mano hace que los músculos trabajen más.







**10 Razones por las que usted debe fomentar y mantener su hijo**  
**Idioma nativo**  
*Por Florita Blake*

1-Mantener la lengua materna de su hijo ayuda al niño el valor de su cultura y patrimonio, lo que contribuye a una autoestima positiva.

2- ¿El bilingüismo hace a los niños más inteligente?

Los preescolares bilingües parecen tener algo mejores destrezas que monolingües en la comprensión de las perspectivas de otros, pensamientos, deseos e intenciones (Bialystok & Senman, 2004; Goetz, 2003; Kovacs, 2009).

3- las personas bilingües son más capaces de analizar sus conocimientos del idioma. Ellos aprenden que existen al menos dos formas de decir la misma cosa y comprender la relación entre las palabras y su significado.

4-Flexibilidad y los niños mental que habla una segunda lengua están en mejores condiciones para analizar sus conocimientos del idioma. Ellos aprenden que existen al menos dos formas de decir la misma cosa y comprender la relación entre las palabras y su significado.

5- son capaces de centrarse más en el significado y sólo toman en cuenta las características pertinentes cuando existe información resten atención. (Mayor conciencia metalingüística).

6- las personas bilingües demostrar más flexibilidad mental y un mejor desempeño en tareas que requieren manipulación mental.

7- nuevos estudios están demostrando que un cerebro es nimbe multilingües, más rápido, mejor capacitadas para tratar con ambigüedades, y resolver conflictos.

8-Los niños criados bilingüe es probable que muestren tolerancia a otras culturas a una edad mucho más temprana.

9-Competencias desarrolladas en la segunda lengua están disponibles para el aprendizaje y el uso de la primera lengua (transferencia de competencias).

10-La investigación muestra que los estudiantes adquieran mayor cognitivo, académico, y de beneficios laborales cuando hablan de un segundo idioma.

Fuente:<http://science.time.com/2013/07/18/how-the-brain-benefits-from-being-bilingual/>



*“Usted puede enseñar a un estudiante una lección por un día; Pero si puedes enseñarle a aprender creando curiosidad, él continuará el proceso de aprendizaje mientras viva. ”- Clay P. Bedford*



**Actividades para padres para hacer en casa**  
*Por Janice Torres*

**Calcetines Colgantes**

Esto no sólo ayuda a mejorar las habilidades de motricidad fina, se alienta a los niños a ayudar en la casa.

**Materiales:** ropa, cuerdas, clavijas diferentes para calcetines o hacer patrones coincidentes

**Procedimiento:** instruir a niños para que coincida con los calcetines según el color o el diseño, o crear un patrón simple o complejo. Un ejemplo de un sencillo patrón AB es púrpura calcetín blanco-púrpura-calcetín calcetín blanco-púrpura-calcetín calcetín blanco. Un complejo patrón podría ser azul calcetines calcetines azul-blanco-azul calcetines calcetines calcetines azul--calcetín blanco, etc. Recuerde que un patrón se repite una y otra vez. Modelo/ demostrar a su niño como usted dar direcciones.

Lo que está sucediendo en la niñez temprana.



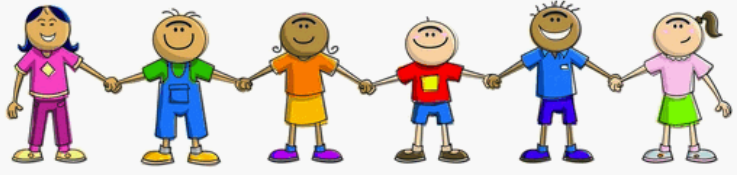
## Orange Board of Education

Jacquelyn Blanton  
Principal de Preescolar  
Orange Early Childhood Center  
397 Park Avenue  
Orange, NJ 07050

Julia Jasper  
Editor en Efe  
Master Teacher de Preescolar  
Phone: 973-677-4000 ext. 1912

Editores de Diseño  
Janice Torres, Profesor de Inclusión  
Florita Blake, Maestro Bilingüe

[www.orange.k12.nj.us](http://www.orange.k12.nj.us)



## RECURSOS

<http://www.spanadvocacy.org/>

<http://www.prekinders.com/fine-motor-skills/>

<http://preschoolers.about.com/od/activitiesfun/a/Types-Of-Play.htm>

<http://kidsactivitiesblog.com/category/activities-for-kids/preschool-activities-2>

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/strategies.html>

<http://www.school-ot.com/FIne%20motor%20101.html>

## Declaración de la Misión de Educación de Preescolar

Es la intención del Departamento de la Primera Infancia para proporcionar una oportunidad de educación de calidad para todos los niños de entre tres y cuatro que viven en la ciudad de Orange, New Jersey. Nuestro objetivo es maximizar su potencial individual cognitivo, físico, y social / emocional mediante la utilización de un enfoque apropiado para el desarrollo del aprendizaje que se apoya en un plan de estudios integral basada en la investigación y las Normas Enseñanza y aprendizaje NJ Preescolar.

Las creencias compartidas

- \* Todos los niños tendrán la misma oportunidad de desarrollarse personal (es decir, culturalmente y lingüísticamente) a través de una experiencia educativa preescolar de calidad.
- \* Todos los niños se les proporcionará un entorno educativo de calidad que promueve su / su desarrollo cognitivo, social, y el crecimiento emocional.
- \* Los niños llegan a la escuela con un regalo especial y algo que ofrecer; es la responsabilidad de cuidar los adultos a aceptar, reconocer y apoyar a ellos, mientras que nutrir sus dones en un ambiente de aprendizaje de calidad cálido y respetuoso.
- \* Un enfoque de desarrollo de la educación preescolar con el apoyo de un plan de estudios basado en la investigación exhaustiva ofrece oportunidades educativas que permitan el éxito en la vida.
- \* Programas preescolares eficaces tienen un efecto no sólo en el niño en edad preescolar, pero en la comunidad. Tiene el potencial para alterar positivamente las vidas de las familias y la comunidad en general.